

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego

Projekt społeczno-edukacyjny „Razem od Przedszkola”, będzie realizowany przez Stowarzyszenie Przyjaciół Przedszkola „Pod Stokrotką” w Tarnowie od 5 kwietnia 2017r. Przedsięwzięcie ma na celu wzmocnienie integracji osób pełno - i niepełnosprawnych. Niepełnosprawność ukazano w nim, jako integralny element życia ludzkiego. Akcent położono na kształtowanie właściwych postaw względem osób z dysfunkcjami, pokazując przy tym, że osoba z niepełnosprawnością to nie tylko ktoś, komu trzeba pomagać, ale że osoba z niepełnosprawnością może też nieść pomoc innym.

Głównym celem realizowanego zadania publicznego będzie kształtowanie postawy akceptacji wobec osób niepełnosprawnych wśród uczestników projektu – likwidacja uprzedzeń, stereotypów utrudniających osobom niepełnosprawnym funkcjonowanie w społeczeństwie.

Celami ściśle związanymi i podporządkowanymi się mu będą:

- Podnoszenie aktywności społecznej osób niepełnosprawnych mieszkających w Tarnowie.
- Budowanie przyjaznego klimatu integracji osób niepełnosprawnych z pełnosprawnymi od najmłodszych lat.
- Prezentacja osób niepełnosprawnych jako pełnowartościowych ludzi – kolegów, przyjaciół, sąsiadów, którzy mogą wnieść w nasze życie wiele różnorodnych wartości.
- Przełamanie stereotypu osoby niepełnosprawnej widzianej tylko jako niezaradnej, potrzebującej pomocy, opieki.
- Promowanie działań na rzecz osób niepełnosprawnych w mediach lokalnych.

Wszystkie zamierzenia będą możliwe do osiągnięcia poprzez udział beneficjentów w spotkaniach integracyjnych, imprezach i zabawach, a także w konkursach, zawodach sportowych, warsztatach plastycznych i innych, jakie zostały przewidziane w ramach projektu. W projekcie zaplanowano 14 działań mających na celu integrację społeczną.

Projekt „Razem od Przedszkola” powstał w odpowiedzi na potrzeby osób niepełnosprawnych. Istotnym elementem przy jego tworzeniu było rozeznanie potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez bezpośrednie zebranie informacji od samych zainteresowanych. Problemy osób niepełnosprawnych przez całe lata lekceważone i niezauważane, doczekały się większego zainteresowania ze strony zarówno organizacji pozarządowych, jak i społecznych. Dzieje się tak za sprawą większej świadomości społeczeństwa, które zaczyna uznawać osoby z niepełnosprawnością za pełnych i równoprawnych członków społeczeństwa. Zdaniem większości osób niepełnosprawnych, jak wynika z przeprowadzonych rozmów i praktycznej obserwacji nauczycieli, postawy społeczne są największą barierą bardzo często niemożliwą do przeskoczenia w procesie integracji. Osoby niepełnosprawne twierdzą, że wciąż doświadczają niewłaściwych postaw opartych na uprzedzeniach, obawach, niskich oczekiwaniach i braku wiary w ich zaradność. Postawy te można zmienić poprzez skuteczne oddziaływania edukacyjne od najmłodszych lat. Przedszkole to znakomite miejsce, gdzie rodzą się naturalne więzi przyjaźni i akceptacji. Tu właśnie najrzadziej daje się zauważyć jakikolwiek podział na sprawne i niepełnosprawne przedszkolaki. Znacznie bardziej sprawy komplikują się w świecie dorosłych. Jednak wzory zachowań wyniesione z przedszkola mogą stać się w dorosłym życiu standardem i przyczynić się do zmiany postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych. Działania nauczycieli i rodziców w tym zakresie dają szansę wychowania młodego pokolenia, które będzie w przyszłości akceptowało i rozumiało ludzi niepełnosprawnych. Jedną z lepszych metod edukowania - tak młodego społeczeństwa i podnoszenia jego świadomości jest czynienie tego poprzez zabawę i rozmaite formy rekreacji, jakie są przewidziane w projekcie. Integracja od najmłodszych lat niesie za sobą korzyści dla dziecka pełnosprawnego i niepełnosprawnego, dla rodziców dzieci, dla nauczycieli oraz dla środowiska lokalnego. Integracja jest fundamentem uczenia się takiego świata, jakim on rzeczywiście jest i jak w nim należy prawidłowo funkcjonować.

Tego typu działania doskonale wpisują się w dokument: „Program Działania na Rzecz Osób Niepełnosprawnych w Mieście Tarnowie na lata 2016-2020, cel szczegółowy nr 1. Kształtowanie i rozwijanie świadomości społecznej w zakresie dostrzegania i rozumienia problemów osób niepełnosprawnych.

Projekt powstał przy współpracy z Panią Ewą Dudek - osobą niewidomą, która bierze czynny udział w realizacji zadań ujętych w projekcie. Dla potrzeb projektu nawiązano współpracę z Polskim Związkiem Niewidomych-Koło Powiatowe w Tarnowie.

Projekt swoim zakresem obejmuje integrację międzypokoleniową: dzieci, uczniów, osoby dorosłe pełno- i niepełnosprawne zamieszkujące Tarnów. Jak dotąd deklarację współpracy w ramach projektu złożyły następujące placówki:

- Przedszkole Publiczne Nr 8 „Pod Stokrotką” w Tarnowie.
- Przedszkole Publiczne Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Tarnowie.
- Przedszkole Publiczne Nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi w Tarnowie.
- Przedszkole Publiczne Nr 14 z Oddziałem Integracyjnym w Tarnowie.
- Szkoła Podstawowa Nr 9 w Tarnowie im. Orłąt Lwowskich.
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy ul. Romanowicza 9 w Tarnowie.

- Zespół Szkół Specjalnych dla Nieśłyszących i Słabosłyszących w Tarnowie.
- Stowarzyszenie „Ich lepsze jutro” – punkt przedszkolny „Mały Książę”.
- Polski Związek Niewidomych-Koło Powiatowe w Tarnowie.
- Polski Związek Głuchych-Koło Powiatowe w Tarnowie.
- Tarnowskie Towarzystwo Sportowo-Kulturalne „K-Team” w Tarnowie.
- Warsztat Terapii Zajęciowej im. Jana Pawła II w Tarnowie.

Podopieczni wyżej wymienionych placówek zostaną objęci wsparciem w ramach projektu w tym:

Liczba osób niepełnosprawnych biorących udział w projekcie: 70

Liczba dzieci pełnosprawnych biorących udział w projekcie: 160

Liczba nauczycieli/opiekunów: 40

Liczba rodziców: 30.

Rekrutacja beneficjentów będzie miała charakter zarówno wewnętrzny, jak i zewnętrzny. Będą to dzieci wraz z rodzinami uczęszczające do Przedszkola Publicznego Nr 8 „Pod Stokrotką” w Tarnowie, jak również dzieci, uczniowie i osoby dorosłe wraz z ich rodzinami z w/w placówek. Wsparciem procesu naboru uczestników, będą również służyły zaprzyjaźnione organizacje i instytucje lokalne.

Wszystkie spotkania integracyjne będą odbywać się w sali wielofunkcyjnej oraz na terenie ogrodu Przedszkola Publicznego Nr 8 „Pod Stokrotką” w Tarnowie. Ponadto zawody sportowe zostaną przeprowadzone na boisku sportowym lub w sali gimnastycznej Szkoły Podstawowej Nr 9 im. Orłów Lwowskich w Tarnowie.

Organizację i obsługę uroczystości, spotkań i innych wydarzeń zaplanowanych w ramach projektu wspomagać będą nauczyciele i pracownicy Przedszkola Publicznego Nr 8 „Pod Stokrotką” w Tarnowie, którzy zajmą się m.in.: projektem, wydrukiem i dystrybucją zaproszeń, dyplomów, podziękowań, plakatów, regulaminów itp., planowaniem zajęć w ramach spotkań, bieżącym sprzątaniami, ustawianiem stołów, krzeseł, materiałów artystycznych, zabezpieczeniem powierzchni pod zajęcia artystyczne, sprzątaniami sali, a także aktualizowaniem informacji o realizowanym projekcie na stronie internetowej, wykonywaniem i wywoływaniem zdjęć, jak również dbaniem o wystrój i dekoracje podczas spotkań.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Działania szczegółowe mające doprowadzić do osiągnięcia jak najszerszej integracji i aktywizacji osób niepełnosprawnych w swych założeniach ukierunkowane są na osiągnięcie następujących rezultatów końcowych:

Rezultaty miękkie

1. Wzrost aktywności społecznej niepełnosprawnych uczestników projektu.
2. Wzmocnienie aktywności osób niepełnosprawnych w życiu publicznym.
3. Stworzenie warunków do integracji międzypokoleniowej.
4. „Pozytywna promocja” wszystkich działań związanych z realizacją poszczególnych etapów projektu, zmieniających istniejące stereotypy dotyczących oceny przydatności społecznej i zawodowej naszych beneficjentów.
5. Ukształtowanie postawy akceptacji wobec osób niepełnosprawnych poprzez prowadzenie stałych działań edukacyjnych przedstawiających warunki życia i pracy ludzi niepełnosprawnych, ich problemy i potrzeby.
6. Integracja beneficjentów z otoczeniem społecznym, w tym członkami rodzin podczas spotkań-impres kulturalnych i ich organizacji.
7. Promowanie talentu i umiejętności plastycznych niepełnosprawnych – zorganizowanie galerii prac plastycznych osób niepełnosprawnych.
8. Nabycie przez osoby pełnosprawne doświadczenia w zakresie komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi oraz współpracy podczas organizacji warsztatów i spotkań o charakterze integracyjnym, wspólnego dzielenia się wrażeniami, życzeniami itp.
9. Nabycie przez osoby niepełnosprawne umiejętności nazywania i wyrażania własnych uczuć, emocji i opinii.

Rezultaty twarde (mieralne).

1. Ilość osób uczestniczących w projekcie: 300
2. Liczba działań w ramach projektu: 14
3. Odbędzie się jeden konkurs literacki.
4. Odbędzie się jeden konkurs plastyczny.
5. Odbędą się zawody sportowe dla dzieci niepełnosprawnych i pełnosprawnych w ramach Małopolskich Dni Osób Niepełnosprawnych.

6. Zostanie zorganizowany happening plastyczny na terenie ogrodu.
7. Odbędzie się spotkanie integracyjne pt. „Czytanie na murawie” – wspólne czytanie bajek i słuchanie głośnej interpretacji wierszy przez osoby pełniące ważne funkcje społeczne w Tarnowie.
8. Zostanie zorganizowana galeria prac plastycznych osób niepełnosprawnych podczas Festynu Rodzinnego.
9. Odbędzie się jedno wyjście do Przedszkola nr 18 z Oddziałem Integracyjnym w Tarnowie – wystawienie bajki przez dzieci pełnosprawne dla dzieci niepełnosprawnych wraz z wykonanymi upominkami przez dzieci.
10. Odbędzie się jedno wyjście do Punktu Przedszkolnego „Mały Książę” w Tarnowie – zwiedzanie sali Integracji Sensorycznej.
11. Odbędzie się jedno wyjście do Szkoły Podstawowej Nr 9 w Tarnowie na zajęcia logopedyczne.
12. Wycieczka dzieci (jednej grupy) z Przedszkola Publicznego Nr 8 „Pod Stokrotką” w Tarnowie do Galerii Twórczości Artystów Niepełnosprawnych „Aniołowo” przy ulicy Żydowskiej 2.
13. Zostanie wydana książeczka „Wielka kronika równych szans” - udokumentowanie wszystkich działań w ramach integracji społecznej z wykorzystaniem wierszy i ilustracji wykonanych przez dzieci w ramach przeprowadzonych konkursów.
14. Aktualizowanie informacji na bieżąco nt. prowadzonych działań w ramach projektu na stronie internetowej przedszkola.
15. Promowanie działań na rzecz osób niepełnosprawnych w mediach (radio, tv, prasa lokalna).

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

| Lp. | Rodzaj kosztu | Koszt całkowity (zł) | do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł) | do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł) |
|-----------------------|---|--------------------------|--|--|
| 1. | Zakup materiałów na potrzeby realizowanych warsztatów (m.in.: papier brajlowski, brajlowskie książeczki dla dzieci, tabliczka brajlowska, domino dotykowe, warcaby dla niewidomych) | 1500 | 1500 | 0 |
| 2. | Zakup materiałów plastycznych na warsztaty plastyczne (wielkanocne i happening plastyczny oraz na wykonanie drobnych upominków dla beneficjentów) | 975 | 975 | 0 |
| 3. | Zakup nagród i medali dla laureatów konkursów | 1000 | 1000 | 0 |
| 4. | Koszty wydruku książeczki i zakupu płyt CD: "Wielkiej kroniki równych szans" - udokumentowanie wszystkich działań w ramach integracji społecznej. | 275 | 275 | 0 |
| 5. | Zakup napojów na spotkania integracyjne: spotkania wielkanocne, zawody sportowe happening plastyczny i czytanie na murawie. | 570 | 570 | 0 |
| 6. | Wynagrodzenie dla osoby Niewidomej prowadzącej zajęcia integracyjne – czytająca brajlem, członek Powiatowego Koła Niewidomych w Tarnowie | 980 (14 godzin *70zł) | 980 | 0 |
| 7. | Obsługa księgową /kadrową | 200 | 200 | |
| Koszty ogółem: | | 5500 | 5500 | 0 |

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/~~zalega (-ją)~~* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/~~zalega (-ją)~~* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

Prezes Stowarzyszenia

mgr Maria Paliscka

Agnieszka Masal

**STOWARZYSZENIE PRZYJACIÓŁ
PRZEDSZKOLA " POD STOKROTKĄ "**
ul. Olszynowa 5A, 33-100 Tarnów
tel./fax 14 627 86 53
NIP: 873-31-69-578 REGON: 120703846

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

Data *15.03.2017r.*

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.